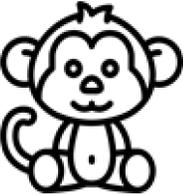
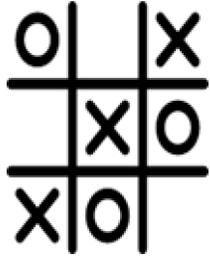
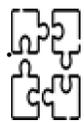


**Spanish**

# ESL at Home K-2 Weeks 9-10

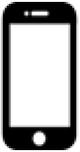
Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Escribe sobre lo que te gustaría hacer con un mono si el mono fue tu mascota. Cómo se llamaría el mono?</p> <p>Si tendría un mono como mascota...</p> 	<p>Crea un tablero de tic-tac-toe usando palos o espaguetis secos. Usa cosas en la casa como botones o etiquetas para "O," y espaguetis o palillos para "X."</p> 	<p>Habla con tu familia. Usa las siguientes preguntas con cada persona: ¿Cuál es tu comida favorita, tu color favorito, y mascota favorita? Entonces, haz un gráfico. ¿Cuáles comidas, colores, y mascotas tienen la mayoría de los votos?</p> 	<p>Juega a ser una rana. Solo puede saltar. Salta y entonces mida la distancia que ha saltado. Haz esta actividad tres veces. ¿Quién puede saltar el más lejano en tu familia?</p> 	<p>Encuentra diez cosas en tu casa que tiene el forma de una prisma rectangular.</p> 

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Imagina que encontraste una maceta de oro. Escribe y dibuja lo que comprarías.</p> 	<p>Crea un avión de papel. Mida la distancia que vuela. ¿Quién en tu familia puede volarlo el más lejano?</p> 	<p>Construye una fortaleza con almohadas y mantas. Lee en la fortaleza con una linterna.</p> 	<p>Dibuja una foto de algo que te gusta. Corta la foto en pedazos. Entonces pon los pedazos juntos como un rompecabezas.</p> 	<p>Haz una carta para alguien especial usando fotos y palabras. Da la carta a la persona si vive en tu casa. Si la persona no vive en tu casa, tus padres pueden poner la carta en el correo.</p> 

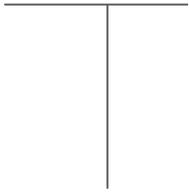
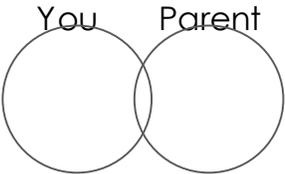
# ESL at Home K-2 Weeks 11-12

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Usa las siguientes letras para crear la más palabras que puedes: a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t</p> <p><b>Ejemplo:</b> gato</p> 	<p>Haz 10 de cada ejercicio. (50 en total)</p> <p>(10) saltos de tijera</p> <p>(10) elevaciones de rodilla</p> <p>(10) toca los dedos de pie</p> <p>(10) círculos con los brazos</p> <p>(10) saltos como rana</p> 	<p>Construye un tirachinas usando una cuchara, banditas elásticas, sujetapapeles, y cualesquiera cosas de la casa.</p> 	<p>Va afuera y haz una lista de 6 cosas vivas y 6 cosas inanimadas.</p> 	<p>Encuentra diez cosas en la casa que son cilindros. Pon los cilindros en orden de la más bajo a la más alto.</p> 
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Construye una casa usando cosas que solo están en casa:</p> <p>2 hojas de papel</p> <p>2 tiritas</p> <p>2 sujetapapeles</p> <p>2 pedazos de chicle</p> 	<p>¡Ten una carrera de palabras! Escoge una letra con un miembro de la familia. ¿Quién puede hacer una lista más larga de palabras que comienzan con esta letra en dos minutos?</p> 	<p>Dibuja una casa de dulces usando cuadrados, triángulos, y rectángulos. Colorea la casa y escribe el nombre de las formas en la casa.</p> 	<p>Escribe un problema matemático sobre fruta. Usa adición o sustracción. ¿Hay un miembro en tu familia que puede resolver el problema? Di si la respuesta es correcta.</p> 	<p>Aprende tu número de teléfono y dirección. Practica y di tus padres lo que es.</p> 

# ESL at Home 3-5 Weeks 9-10

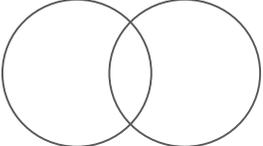
Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Escoge un personaje de un libro. Escribe un mensaje que el personaje escribiría en media social. ¡Puedes incluir fotos!</p>   	<p>Usa cosas en la casa para crear una tienda (ropa, muebles, etc.) Escribe lo que vas a vender y incluye los precios también. <b>Ejemplos:</b> Camiseta roja: \$10 Jeans: \$17.99 Collar de oro: \$4.50</p>	<p>¡Crea un programa de cocinar! Escoge algo para cocinar con la familia. ¡Explica la receta y las etapas mientras cocinando juntos!</p>	<p>Haz una gráfica en la forma de un "t" de tus juguetes que pesan mucho y no pesan mucho.</p> 	<p>Imagina que eres un animal que vive en un granjero. (caballo, vaca, cerdo y pollito). Todos los animales en el granjero pueden hablar. ¡Escribe y dibuja tu aventura con tus amigos en el granjero!</p>
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Encuentra cosas en la casa y crea un instrumento. ¡Crea una canción con líricos con el instrumento!</p> 	<p>Escoge un personaje de un programa de T.V., película, o libro. Escribe y describe el personaje.  <b>Ejemplo:</b> Batman lleva negro. Él es amable porque salva a los otros.</p>	<p>Lee un cuento o libro a tu familia. No leas el termino del cuento o libro. Los miembros de tu familia deben predecir lo que va a pasar. ¡Entonces, termina el cuento para saber quien fue correcto!</p>	<p>Entrevista tus padres o abuelos sobre los juegos que jugaban cuando eran niños. Crea un diagrama "Venn" sobre los semejanzas y diferencias entre los juegos.</p> 	<p>Haz una lista de 4 cosas en tu casa que producen <b>energía de luz</b>. Haz una lista de 4 cosas en tu casa que producen <b>energía de calefacción</b>. Haz una lista de 4 cosas en tu casa que <b>refleja</b> la luz.</p>

# ESL at Home 3-5 Weeks II-12

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>¡Haz una crítica de un programa de T.V. o una película! Incluye un resumen y explica por qué te gusta o no te gusta el programa o película . Primero, ____. Entonces, ____. Finalmente, ____. Me gusta/no me gusta porque ____ . Otra razón es porque ____.</p>	<p>Encuentra 10 comidas arbitrarias en tu casa. Pon las comidas en una lista en orden alfabético A-Z.</p> <p><b>Ejemplo:</b> Manzana, banana, galletas ↓</p> <p><b>Banana, Galletas, Manzana.</b></p>	<p>Da un paseo afuera. ¿Puedes encontrar algunos <b>recursos naturales</b>? ¿Cuáles son algunas de las <b>características físicas</b> de tu área? Dibuja y marca.</p> <p><b>Recursos naturales:</b> Agua, plantas, luz solar</p> <p><b>Características físicas:</b> Montañas, colinas, ríos</p>	<p>Diseña la casa de tus sueños. ¡Dibújala y marca los cuartos, muebles, y características divertidas que tendría en tu casa!</p>	<p>Escribe tu propio problema matemático y resuélvelo. Entonces, escribe para explicar cómo resolviste el problema.</p> <p><b>ejemplo:</b> <math>468+782=</math></p> <p>Primero, ____ . Entonces, ____ . Finalmente, ____ .</p>

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Lee dos libros y compara y contrasta los personajes, escenario, problema, solución, etc. Usa un diagrama "Venn."</p> 	<p>Usa cosas en la casa para crear una invención para lanzar cosas al aire usando <b>fuerza</b>.</p> <p>¿Cómo lanzar cosas el mas lejano? ¿Menos distancia? ¿Más alto? Dibuja y marca tu invención.</p>	<p>Lee algo a un miembro de tu familia. ¡Pregunta preguntas sobre el texto a él o ella para saber si él o ella estuvo escuchando!</p>	<p>Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>ángulos agudos</b>. Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>ángulos obtusos</b>. Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>líneas paralelas</b>.</p> <p>Dibuja y marca estas cosas que contraste.</p>	<p>Escribe tu opinión sobre la educación a distancia. ¿Cómo te sientes sobre aprender en casa? ¿Te gusta o no te gusta? ¿Por qué? Escribe tres razones. Me gusta/no me gusta la educación a distancia. Primero ____ porque ____ . Otra razón (no) me ____ es porque ____ . Finalmente ____ .</p>

# ESL at Home 6-8 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

<p>lunes</p>	<p>martes</p>	<p>miércoles</p>	<p>jueves</p>	<p>viernes</p>
<p>¡Escoge un programa de T.V. o una película y escribe una crítica! Incluye un resumen y tu recomendación. Primero _____. Próximo _____. Finalmente _____. Debes/no debes ver este programa o película porque _____. Otra razón es _____.</p>	<p>Usa cosas en la casa para crear una tienda (ropa, muebles, etc.) Escribe lo que vas a vender y incluye los precios también. ¡"Vende" cosas a tu familia y suma el total! <b>Ejemplos:</b> Camiseta roja: \$10 Jeans: \$17.99 Collar de oro: \$4.50</p>	<p>¡Crea un programa de cocinar! Escoge algo para cocinar con la familia. ¡Explica la receta y las etapas mientras cocinando juntos!</p>	<p>Da un paseo afuera. ¿Puedes encontrar algunos <b>recursos naturales</b>? ¿Cuáles son algunas de las <b>características físicas</b> de tu área? Dibuja y marca. <b>Recursos naturales:</b> Agua, plantas, luz solar <b>Características físicas:</b> Montañas, colinas, ríos</p>	<p>Imagina que eres un animal que vive en un granjero. (caballo, vaca, cerdo y pollito). Todos los animales en el granjero pueden hablar. ¡Escribe y dibuja tu aventura con sus amigos en el granjero!</p>
<p>lunes</p>	<p>martes</p>	<p>miércoles</p>	<p>jueves</p>	<p>viernes</p>
<p>Encuentra cosas en la casa y crea un instrumento. ¡Crea una canción con líricos con el instrumento! ¡Usa <b>imaginación</b>!</p> 	<p>Escoge un personaje de un programa de T.V., película, o libro. Escribe y describe el personaje usando <b>características</b>.  Ejemplo: Batman lleva negro. Él es amable porque salva a los otros.</p>	<p>Lee un cuento o libro a tu familia. No leas el termino del cuento o libro. Los miembros de tu familia deben predecir lo que va a pasar. ¡Entonces, termina el cuento para saber quien fue correcto!</p>	<p>Entrevista tus padres o abuelos sobre su vida cuando tenían la misma edad que tú. ¡Escribe sobre cómo tu vida es similar y diferente de la vida de ellos!</p>	<p>Haz una lista de 4 cosas en tu casa que producen <b>energía de luz</b>. Haz una lista de 4 cosas en su casa que producen <b>energía de calefacción</b>. Haz una lista de 4 cosas en tu casa que <b>refleja</b> la luz.</p>

# ESL at Home 6-8 Weeks II-12

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Escoge un personaje de un libro. Escribe tres mensajes diferentes que el personaje escribiría en media social. ¡Puedes incluir fotos!</p> <div data-bbox="37 727 411 812">    </div>	<p>Encuentra 10 comidas arbitrarias en tu casa. Pon las comidas en una lista en orden alfabético A-Z.</p> <p><b>Ejemplo:</b> Manzana, banana, galletas ↓ <b>B</b>anana, <b>G</b>alletas, <b>M</b>anzana.</p>	<p>Escribe una carta a alguien que va a estar en el sexto grado el próximo año. ¿Qué necesita saber para estar exitoso en secundario o sexto grado?</p> <p>¡Compártela con tu maestro/a!</p>	<p>Crea un cartel en un pedazo de papel para convencer otros sobre <b>conservación</b>. Puede ser sobre reciclaje, salvando una especie en peligro de extinción, etc.</p> <div data-bbox="1394 792 1549 938">  </div>	<p>Escribe tu propio problema matemático y resuélvelo. Entonces, escribe para explicar cómo resolviste el problema.</p> <p><b>Ejemplo:</b> <math>5/8 + 7/11 =</math></p> <p>Primero, ____. Entonces, ____. Finalmente, ____.</p>
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Reescribe parte de un cuento de ficción desde un <b>punto de vista</b> diferente. ¿Cambia el cuento? ¿Qué aprenderíamos sobre personajes diferentes? ¡Sé creativo/a!</p>	<p>Usa cosas en la casa para crear una invención para lanzar cosas al aire usando <b>fuerza</b>. ¿Cómo lanzar cosas el mas lejano? ¿Menos distancia? ¿Más alto? Dibuja y marca tu invención.</p>	<p>Lee algo a un miembro de tu familia. ¡Pregunta preguntas sobre el texto a él o ella para saber si él o ella estuvo escuchando!</p>	<p>Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>ángulos agudos</b>. Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>ángulos obtusos</b>. Encuentra 5 cosas en tu casa que tienen <b>líneas paralelas</b>. Dibuja y marca estas cosas que encuentre.</p>	<p>Escribe tu opinión sobre la educación a distancia. ¿Cómo te sientes sobre aprender en casa? ¿Te gusta o no te gusta? ¿Por qué? Escribe tres razones. Me gusta/no me gusta la educación a distancia. Primero ____ porque ____. Otra razón (no) me ____ es porque ____. Finalmente ____.</p>